**【均優學習論壇】如何共創青年教育創新行動支持系統？**

【議程簡介】

一、時間：7/30（日）10:00-12:00

二、地點：台北市和平實驗小學 4F 楓香教室

三、議程簡介：處處皆提案競賽的時代，是否已經足夠真正支持青年發聲並作出行動？我們觀察目前青年提案競賽出現以下現象：獲獎團隊重疊性高、解決問題若非主流議題通常較難獲獎、青年專案較難永續經營、較少提出對與政府合作甚至提出合宜政策之解方，因此我們希望能與大家討論：

1.現有有哪些青年教育創新支持系統

2.青年行動者需求？哪些已滿足？哪些還沒？

3.為什麼還不能滿足被支持方的需求？

（支持方可能的困境與挑戰、被支持方的限制與困境）

4.Brainstorming：針對不同階段可以提供何種支持方式？

【共筆文件】

1. 簡報：[【均優學習論壇】如何共創青年教育創新行動支持系統？](https://docs.google.com/presentation/d/1BvEwkZD78iMfqlVoi8q1Q19PBCbLikBkVkxQHKy_hsQ/edit#slide=id.p)
2. 討論共筆：[【均優學習論壇】如何共創青年教育創新行動支持系統？](https://docs.google.com/document/d/1SZ_yhYR9UJg7Py2sxThGW-hR_zKrhnbEOtdml5qcWCc/edit?usp=sharing)
3. 黑客松蒐集整理：https://airtable.com/appEy0jH7wgeFfcMY/shrjmzerb0sobb2oY/tbldyK8ISEsTNVR4S/viw6m3bjLgsTUllAD?blocks=hide

【參與討論的夥伴】

Tiff、Joann、鄧宇、Stanley 劉士弘、劉昌豪、沈若葳、晟廷、雨青、滷蛋、一晉（自介後離開）

**交流關鍵字**

* 士弘：協力者 種杍老師 倡議者 喜歡唱和聲（喜歡幫忙加入讓事情更豐富）
* 昌豪：失戀魯蛇 宅 Joann粉絲
* 若葳：喜歡學習跨領域 公立老師遊走各場域教育界吉普賽人 想促進各地教育者交流互助
* 懷瑾：厭學者迷路協會、迷路的人（生涯、轉系、ＮＧＯ社工）、喜歡手寫、嘗試可能性
* 一晉：常來均優、網路筆名文森、桃園實驗小學教語文、ＫＩＮＤＧＡＲＤＥＮ的教育方式未更新想改善教育體質
	+ 對論壇建議：
		1. 論壇中的論述點太多（行動很重要如ＥＳＧ、簡單議題）
		2. 希望不是在封閉教育內談
		3. 覺得大家在複製丁丁系統而未能活化希望要有後續行動
* 晟廷：待過體制內外教育、跨領域、持續探索各興趣領域、年輕

【討論內容】

一、現有有哪些青年教育創新支持系統

| 類型／階段 | 有點子還未行動 | 剛創立 | 有志工還未法人化 | 已法人 | 其他 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 競賽 | 黑客松keepworking提案競賽國泰慈善基金會 | 親子天下教育創新100關鍵評論網未來大人物 | Fun大視野 | 總統創新獎傳善奬 |  |
| 培力課程/計畫 | 貍想教育創新學院實驗教育中心：實驗教育工作者培力計畫教育部Ｕ- STARTSINFO系統思考人才培育school28青年迴響計畫（已消失）Design For Change縣市政府創業微型貸款大專院校創新創業中心Social AED | 社企流 i Lab |  |  | 開放課程系統 |
| 論壇 |  | 雜學校 |  |  |  |
| 社群 | 自學生小聚g0V |  |  |  |  |
| 顧問諮詢 |  |  |  |  |  |
| 實體場域經營 / 實體據點課程 |  | 開放文化基金會 | Impact Hub |  |  |
| 產學合作 / 實習 |  |  |  |  |  |
| 其他 | 魔豆學院 |  |  |  | Joann |

競賽整理連結：

二、青年行動者需求？哪些已滿足？哪些還沒？

三、為什麼還不能滿足被支持方的需求？（支持方可能的困境與挑戰、被支持方的限制與困境）

（一）支持方可能的困境與挑戰

（二）被支持方的限制與困境

四、Brainstorming：針對不同階段可以提供何種支持方式？

|  | 清晰論述 | 資金 | 夥伴人脈 | 營運模式 | 場地 | 行銷曝光 | 領域專業增能 | 身心支持系統 | 行政 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ＰＳ：上列可能問題 | 非主流提倡教育不易獲獎提供資金 | 可否轉換有形到無形 |  |  |  |  | 難定義所需能力課疼多散各領域目標不同 |  |  |
| ＤＦＣ  | V |  |  |  |  |  |  |  |  |
| g0v社群黑客松零時小學校專案孵化競賽 | V | V | V |  | V | V |  |  |  |
| Fun大視野 |  | V |  |  |  |  |  |  |  |
| 傳喜獎 |  | V |  |  |  |  |  |  |  |
| 總統創新獎 |  | V |  |  |  |  |  |  |  |
| keepwalking |  | V |  |  |  |  |  |  |  |
| Ｕstart |  | V |  |  |  |  |  |  |  |
| 國泰慈善基金會 |  | Ｖ |  |  |  |  |  |  |  |
| 總統杯黑客松 |  | Ｖ |  |  |  |  |  |  |  |
| 黑客松 |  |  | Ｖ |  |  |  |  |  |  |
| 島島阿學 |  |  | Ｖ |  |  |  |  |  |  |
| 自學生小聚 |  |  | Ｖ |  |  |  |  |  |  |
| ＩＤＥＣ |  |  | Ｖ |  |  |  |  |  |  |
| 社企流 |  |  |  | Ｖ |  |  |  |  |  |
| Impacthub |  |  |  | Ｖ |  |  |  |  |  |
| 社創中心 |  |  |  |  | Ｖ |  |  |  |  |
| 關鍵評論網未來大人物 |  |  |  |  |  | Ｖ |  |  |  |
| 雜學校 |  |  |  |  |  | Ｖ |  |  |  |
| School28 |  |  |  |  |  |  | Ｖ |  |  |
| 理想教育創新學院 |  |  |  |  |  |  | Ｖ |  |  |
| SIMFO人才培育 |  |  |  |  |  |  | Ｖ |  |  |
| 魔豆 |  |  |  |  |  |  |  | Ｖ |  |
| 陪伴者自學協會（格瑞絲諮商所） |  |  |  |  |  |  |  | Ｖ |  |
| 開放文化基金會 |  |  |  |  |  |  |  |  | Ｖ |

**核心問題**：個別組織個人所需要的領域很廣要花很多心力去蒐集，需要有諮詢也要有人執行

盲區：

1. 資源流通性
2. 資源不足是個人能力不夠嗎
3. 配套資源標準不明

成員論點：

* 倚恩：做實驗教育計畫創新模式時在教育計畫中部分領域支持較少（支持教育新創或ＮＰＯ較多）
* 若葳：舉例小紅帽月經計畫＿曝光多、了解國際議題焦點、能呼應教育政策，容易收到公家資源
* 士弘：舉例魔豆學院提出趴著睡覺不是問題，而是解決問題的方法，改變論述的支點來支持學生 ; 行銷曝光中跟行銷公關較相關

**思考解方**：生涯發展師、尋找創業家當顧問、資訊資源曝光、consolider、孵化器加速器（商業模式管理資源模式＿用資源模式結合人本思想）

1. 聯盟
2. 資源交換
3. 展覽交流活動
4. 增能理解（school28\群島計畫）
5. 資源整理
6. 付費mentor

成員論點：

* 昌豪感應小結：這些資源的問題在支持方試圖解決的內容我們知不知道、好不好拿到、怎麼獲得
* Joann：是否有其他解方-有沒有方式把有形的資源轉換成無形交換：夥伴關係（三方共同申請十年場地）、貧窮者行動聯盟（增加曝光）
* 懷瑾：可透過資源共享、人際交流經驗
* 若葳：要善於跟全促會、社區發展委員會合作（機關有經費沒場地但需要作為＿透過地方創生）
* Joann:增加和公家單位合作的能力和訣竅
* 懷瑾：流程很多人說，但很多鎖在部分地方（要付費或封閉），需要開源或降低門檻
* 士弘建議搜尋過去已成立已倒的學校組織進程，思考自己辦組織的可能性
* Tiff：目前討論出來的解方多偏向是串連、合作、連結，但也許也該問，誰來做？以及為什麼現況沒人做，或是大家不合作？
* 懷瑾與Tiff：大家會想知道直接可以解決問題的方法，找最厲害的人，所以常常說要共學、聯盟，最後卻無法延續。

後續行動方案：建群組討論